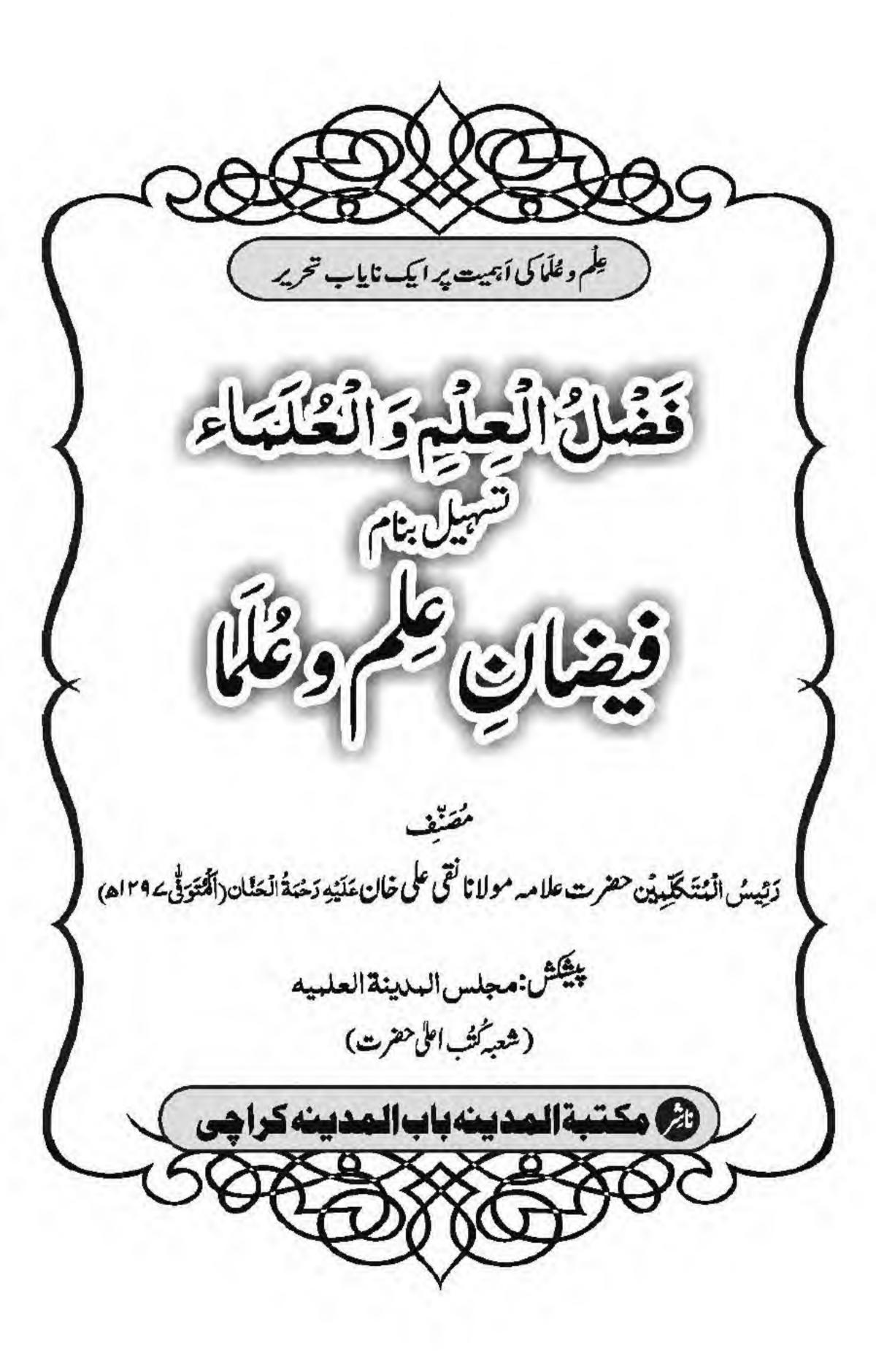
علم وعلما کی اہمیت پر ایک نایاب تحریر













نام كتاب: فَضُلُ الْعِلْمِ وَالْعُلْمَاء

تسهيل بنام: فيضانِ عِلْم وعُلَا

مصنف : رَبِيسُ الْمُتَكَلِّيدُن مولانا نَقَى على خان عَلَيْدِ رَحْمَةُ الْعَنَّان

يبيكش : مجلس المدينة العلميه (دعوت اسلام) شعبر كشراط فاعزت

سن طباعت: شعبان المعظم ٥٣٥ ١٥، جون 2014 و

تعداد: 40000 (عاليس بزار)

ناشر : مكتبة المدين ، باب المدين كراچى

مكتبة المدينه كي مختلف شاخين

مكتبة المدينه: شهيد مسجد كهارا دار، باب المدين كراجي

مكتبة المدينه: دربارماركيث ، تنج بخش رود مركز الاوليالا بهور

مكتبة المدينة: المن يوربازار، سردارآباد (فيمل آباد)

مكتبة المدينه: نزد ينيل والى مسجد اندرون بوبر كيث، مدينة الاولياملتان

مكتبة المدينه: فضل داديلازه، كميني چوك، اقبال رود، راوليندى

كتبة المدينه: فيضان مدينه كلبرگ نمبر 1 ، النورسٹريث صدر ، پشاور

مكتبة المدينه: چكر ابازار ، نزد MCB ، نواب شاه

مكتبة المدينه: چوك شهيدال مير يور، تشمير

WWW.dawateislami.net E.mail:ilmia@dawateislami.net

مدنىالتجا:كسى اوركويه تسميل شده كتاب چماپنے كى اجازت نميں۔

A Curry Services

| صفحه] | عنوان | منح | عنوان |
|--------|-------------------------------|-----|----------------------------------|
| 13 | علم کے سبب بخشش | 1 | پہلے اسے پڑھ لیجئے |
| 13 | سب سے بڑے سخی | 5 | تعارُفِ مصنف |
| 14 | شبد ا کاخون اور علما کی سیابی | 5 | ولادت |
| 14 | علماشفاعت کریں گے | 5 | تعليم وتربيت |
| 15 | راہ علم میں مرنے کی فضیلت | 5 | د بنی خدمات |
| 15 | 70 مِيرِّ يُقِينُ كاتُواب | 6 | وصالي بأكمال |
| 15 | فَرشت سايه كرتے ہيں | 7 | آغازِ شخن |
| 15 | عالم كى زيارت كى فضيلت | 7 | عِلْم، دين كا قطب ہے |
| 16 | علم والول سے بھلائی کا ارادہ | 7 | علم زندگی اور جہالت موت |
| 16 | عذاب سے بچانے والی شے | 8 | قرآن كريم مين فضائل عُلَماكابيان |
| 17 | انبیا کے وارث | 8 | علم کی تین قضیلتیں |
| 17 | فرشتوں کی د نیامیں چرہے | 9 | عالم کی گواہی کی شان |
| 18 | مجلس علم میں حاضری کی فضیلت | 9 | مر ایپ کی بلندی |
| 18 | ہر ار عابدوں سے زیادہ بھاری | 10 | كمالي ايمان اور خوف خداكا ذريعه |
| 19 | علما پرر حمتوں کا نزول | 10 | علم والے ہی ڈرتے ہیں |
| 19 | ورجرانوت تريب ر | 11 | مولوي كالمعلى ومفهوم |
| 20 | مرنے کے بعد علم کافائدہ | 12 | قرآن كريم تجھنے والے |
| 20 | الله عَزَّوَ جَلَّ كَا ووست | 12 | عالم اور جابل برابر نہیں |
| 21 | عالم كى افضليت | 13 | علما كى فضيلت مين احاديث وآثار |
| 21 | رات بھرعبادت سے بہتر | 13 | عالم كى عابد پر فضيلت |

| | | | 9 |
|----|-----------------------------------|----|----------------------------------|
| 27 | چھٹی ر کاوٹ | 21 | عابدوعالم كى موت بين فرق |
| 28 | مجلس علا کے سات فائدے | 22 | آسان میں عالم کامقام |
| 29 | ساتویں رکاوٹ | | علم کی رکاوٹوں اور ان کے علاج کا |
| 29 | آ محوي ر كاوث | 23 | بيان |
| 30 | علم اور علما کی خدمت کابیان | 23 | علم کے موانع اور ان کے دفیعے |
| | امداد علم کے لئے اغنیاءِ اسلام سے | 23 | يېلى ر كاوث |
| 30 | خطاب | 23 | دو سرى ر كادك |
| 31 | علم كى اشاعت كاثواب | 24 | تيسرى ركاوك |
| 32 | مخلوق كى بربادى كاسبب | 24 | چو تھی رکاوٹ |
| 33 | عالم كى تخليق كامقصد | 25 | بادشاہوں کے حاکم |
| 34 | غفلت سے بیدار ہو جاؤ! | 25 | علم چاہیے یاباد شاہت؟ |
| 34 | بعض مالداروں کے تین عذر | 25 | حضراتِ انبيااور علم |
| 36 | غنى طالِب علم كوز كوة ليناكيها؟ | 26 | علم كى لذت |
| 37 | ماخذوم الجع | 26 | يانچوين ر كاوث |
| | | | |

كاملمومنكىنشانى

حضوراكرم، شافع أمم منى الله تعالى عليه وسلم في ارشاد فرمايا: "جو شخص في برخوش اوربرائي پر عمكين بوتا ہے وہ (كامل) مومن ہے۔"

(المستدى كالمحاكم، ١/١٢٣ مديث: ٢٦)

حي پيدا سے پڑھائيۃ ﴾

امام اہلسنّت، مجدد اعظم امام احمد رضا خان عَلَيْهِ دَخَهُ الرَّحَلُن كے والد ماجد تائح العلما، دَيِّيسُ الْمُتَكِيِّةِ يُن حضرت علامه مولانا مفتی نقی علی خان عَلَيْهِ دَحْمَهُ الْحَلَّان العلما، دَيِّيسُ الْمُتَكِيِّةِ يُن حضرت علامه مولانا مفتی نقی علی خان عَلَيْهِ دَحْمَهُ الْحَلَّان (ولادت: ١٢٣١هـ) في مختلف عنوانات پر تقريباً 40 كتب ورسائل تصنيف فرمائے، جن ميں سے ايک "فَضُلُ العِلْم والعلماء " بھی ہے۔ اس مختر مگر کثیر اور عظیم فوائد پر مشمل رسالے میں آپ دَحْمَهُ اللهِ تَعَالْ عَلَيْه فِي حُصولِ علم كی کثیر اور عظیم فوائد پر مشمل رسالے میں آپ دَحْمَهُ اللهِ تَعَالْ عَلَیْه فِي حُصولِ علم کی فضیلت، علما و طلبا کی شان و عظمت، ان کی صحبت کی برکت اور ان کی مالی معاونت کو قرآن وحدیث اور بزرگوں کے اقوال کی روشنی میں بڑے ہی خوبصورت انداز میں بیان فرمایا ہے۔

رسالہ چونکہ الله تعالی کے ایک کال ولی کا ہے اور بڑی خوبیوں پر مشمل ہے نیز ایک عرصہ سے نایاب تھا، اس لئے شیخ طریقت، امیرِ اہلسنت، بانِی دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مولانا ابوبلال محد الیاس عظار قاوری رضوی دَامَتْ بَدَگاتُهُمُ الْعَالِیه نے مجلس الْبَدِیْنَهُ الْعِلْدِیّه (دعوتِ اسلامی) سے اس بات کی خواہش ظاہر فرمائی کہ مجلس اس رسالے کو کتابت کے جدید تقاضوں کے مطابق تشہیل و تخر تج و غیرہ کے ساتھ طبع (شائع) کروانے کی ترکیب بنائے۔

الْحَدُدُ لِلله! مجلس النّدِينَةُ الْعِلْمِية كَ عَلَم پريه سعادت شعبه تراجِم كُتُب (عربی سعادت شعبه تراجِم كُتُب (عربی سے اُردو) کے حصه میں آئی۔ شعبه نے اس پر درج ذیل کام کئے ہیں:

(1) ... آیاتِ مبارَ کہ P.D.F سے پیسٹ کی گئیں ہیں تا کہ عَلَطی کا إمكان کم ہو۔

فيضان عِلْم وعُلَما

﴿2﴾...جہاں آیاتِ مبار کہ کا ترجمہ مشکل تھا وہاں متن میں ہلالین () کے ساتھ یا پھر حاشیہ میں ترجَمهٔ کنوالایسان سے تسہیل کی گئے ہے۔

﴿3﴾...احادیثِ مبارَ که کی تخریج حتی المقدِ وراصل ما خَذہ کے گئی ہے۔

﴿4﴾...مشكل الفاظ كى تسهيل ساده اور منقش بلالين ميں دى گئى ہے اور برے

جملول كى تسهيل حاشيه مين، جبكه حضرت مصنف رَحْمَهُ اللهِ تَعَالْ عَكَيْه يا محشى ومترجم كى

طرف ہے دی گئی تشہیل کو 12 کے عدد کے ساتھ ہلالین میں رکھا گیاہے۔

﴿5﴾ ... عمدةُ اللَّاوْكِيا علامه محداحدمصباحي نِيْدَمَجُدُهُ (صدرالمدرسين الجامعة الاشرفيه

مبارک پور، ہند) کے تراجم وحواشی کوبر قرار رکھاہے۔

﴿ 6﴾ ... تشهيل كے لئے حتى المقدور آسان اور عام فہم الفاظ استعال كئے ہيں۔

﴿7﴾... ضروری اور مفید حواشی کااضافه بھی کیا گیاہے۔

﴿8﴾... آیات وروایات اور مضامین کے پیش نظر نئے مُنوانات قائم کئے ہیں نیز

بزرگول کے ناموں کے ساتھ''حضرت ِسیدنا''اور'' دعائیے کلمات' کا اضافہ کیا ہے۔

﴿9﴾... علاماتِ ترقيم (رُموزاو قاف) كانجى اجتمام كيا كيابي-

﴿10﴾ ... جن فارس اشعار كاترجمه نہيں تقاان كاترجمه كرويا گياہے۔

﴿11﴾ ... عنوانات اور ما خَذومر اجع کی فہرست بھی بنائی گئی ہے۔

شعبه تراجم كثب (مجلس الْبَدِيْنَةُ الْعِلْدِيه)

اتعارف مصنف الله

(رَئِيْسُ الْمُتَكَلِّبِينَ مَفْتَى تَقَى على خال عَلَيْهِ رَحْمَةُ الرَّحْلُن)

ولادت:

تائے العلما، راک الفُضّلا، رئیں انْ تَعَین انْ تَعَین مصرت علامہ مولانامفتی نقی علی خان عَلیْد دُختهٔ الدُّمُن کی ولادتِ باسعادت کم رجب الرجب ۱۲۳۲ ه بمطابق 1830ء، بریلی شریف کے محلہ ذخیرہ میں ہوئی۔

لغليم والزبيت:

آپ دَحْمَهُ اللهِ تَعَالَ عَلَيْهِ نَعْلُومِ عَقليهِ و نقليهِ کی تعلیم اور دینی تربیت اپنے والد ماجد مولانارضا علی خان عکیٰهِ دَحْمَهُ الدُّحْدُن سے پائی۔ آپ کو مختلف علوم وفنون پر کامل مہارت حاصل تھی گویا کہ آپ علم وعمل کا ٹھا ٹھیں مار تاسمندر تھے۔

ديني خرمات:

آپ دَحْمَةُ اللهِ تَعَالَ عَلَيْهِ نِهِ رَبان وبيان، درس و تدريس اور تصنيف و تاليف كي ذريع و ديني خدمات سرانجام دى جي وه ايك مسلّم حقيقت جيل آپ نے سارى زندگى دين كى نشر واشاعت اور ناموس رسالت كى حفاظت كے لئے مسلسل كوشش فرمائى۔

آپ نے مختلف علوم وفنون اور موضوعات پر بے مثال کتابیں لکھیں۔ آپ کے شہزادے مجدداعظم، سیّرُنااعلی حضرت امام احمد رضاخان عَکیْنِهِ دَحْمَةُ الرَّحْنُن نے

(فيضان عِلْم وعُلَا

آپ کی 25سے زیادہ کتابوں کا تذکرہ کیا ہے۔ آپ کی مطبوعہ کتب میں سے سُٹاؤڈ اُ اَلْقُلُوْ ہِ فِی فِی اَلْمَعْ ہُون الْمَعْ ہُون الْمَعْ الْمُون اور اَلْمَعْ الْمُون اور اَلْمَعْ الْاَوْحَة مُ فِی تَفْسِیْرِ اللّهُ نَشُہُ وَ (المعروف الوار مال الله مسطفے) نے زیادہ شہرت پائی۔ فن تحریر و تقریر کے ساتھ ساتھ آپ ایک مایہ ناز مدرس بھی تھے۔ آپ کے شاگر دوں میں سے اعلی حضرت امام احمد رضا خان اور مولانا حسن رضا خان دَحْمَة اللهِ تَعَالى عَلَيْهِمَا کی شخصیات کی تعارف کی محتاج نہیں۔ مولانا حسن رضا خان دَحْمَة اللهِ تَعَالى عَلَيْهِمَا کی شخصیات کی تعارف کی محتاج نہیں۔ وصال با کا ل

آپِ رَحْمُهُ اللهِ عَلَيْهِ كَا وصال مبارك ۴ ساذوالقعده ١٢٩٥ه بمطابق 1880ء كو 15 سال كى عمر ميں ہوا۔ تدفين آپ كے والدماجد كے پہلوميں ہوئى۔ الله عَدَّوَجُنْ كَى ان پررحمت ہواوران كے صدقے ہمارى مغفرت ہو۔

امِين بِجَاعِ النَّبِيِّ الْآمِين صَلَّ اللهُ تَعَالَ عَلَيْهِ وَاللهِ وَسَلَّم

(ماخوذاز معصرت طلامدمولانا لتى على خال محيات اور على وادبي كارنام مطبوعه: اداره تحقيقات لهام احمد رضا باب المدينة كرابى)

قیامتکےروز حسرت

فرمان مصطفے مسل الله تعالى مكينيد واليه وسلم ب: "قيامت كے ون سب سے زيادہ حسرت اس كو ہوگى جے وُنيا بيس عِلْم حاصل كرنے كا موقع ملا محر أس نے حاصل ند كيا اور اس فخص كو ہوگى جس نے عِلْم حاصل كيا اور دوسروں نے تواس حاصل ند كيا اور دوسروں نے تواس سے من كر نفع أشايا ليكن اس نے نفع ندا شايا (يعنى علم پر عمل ند كيا)۔

(تاريخرمشق، ۵۱/۱۳۸)

افازسنن الم

بِسِّمِ اللهِ الرَّحْلنِ الرَّحِيْم

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلْوَةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا كُمَّتِ وَالْهِ وَأَصْحَابِه آجُمَعِين،

علم دين كاقطب هي:

بعد حمد وصلاۃ کے واضح ہو کہ یہ چند فضائل وفوائد علم دین کے، واسطے ترغیب موسنین کے (مسلمانوں کے شوق کے لئے) لکھے جاتے ہیں۔ امام غزالی دَءَنهُ اللهِ عَلَيْهِ فرماتے ہیں: علم مدارِ کار اور قطب دین ہے (یعنی علم دین و دنیا ہیں کامیابی کی بنیاد ہے)۔ (۱) فی الواقع (حقیقت میں) کوئی کمال دنیا وآخرت میں بے (بغیر) اس صفت ہے)۔ (۱) فی الواقع (حقیقت میں) کوئی کمال دنیا وآخرت میں بے (بغیر) اس صفت رعلم) کے حاصل اور ایمان بے (بغیر) اس کے کامل نہیں ہوتا۔ مصرعہ کہ

بِ عِلْمُ تَوَالَ خُدا رَا شَاخُت (2)

ای جگه (وجه) سے کہتے ہیں کہ کوئی راہ جناب اَحَدیّت (الله عَوْدَ مَل) کی طرف (زدیک) علم سے قریب تراور کوئی چیز خدا (عَوْدَ مَل) کے نزدیک جہل (ب علمی) سے برتر نہیں۔ برتر نہیں۔

علم زندگی اورجها لت موت:

الْعِلْمُ بَابُ اللّٰمِ الْأَقْرَبُ، وَالْجَهُلُ أَعْظَمُ حِجَابٍ بَيْنَكَ وَبَيْنَ اللّٰم (3)

٠٠٠٠ احياءعلوم الدين، كتاب العلم، الباب الاول فضل العلم - - - الح، ١/ ٢٩

ا ... بغیر علم کے خداکو پہچان نہیں سکتے۔۲ام

الله (عَلَمُ الله عَلَمُ وَلَ وَ الله عَلَمُ عَلَمُ وَ الله عَلَمُ الله عَلَمُ عَلَمُ الله الله عَلَمُ عَلَمُ الله الله عَلَمُ الله الله على المراحد الاتعالى -- الله على المراحد المراحد الاتعالى -- الله على المراحد المراحد

>-- ()

علم موجِب حیات (زندگی کاباعث) بلکه عَینِ حیات اور جہل (بےعلمی) مورثِ موت (موت کاسبب) بلکه خو د موت ہے۔

لاتعجب علی الجهول حلیة فراک مید و نگاک مید و نگویه کفن (۱)

اگر خدا (تعالی) کے نزویک کوئی شی (شے) علم سے بہتر ہوتی آوم مکنید السّد مرکو مقابلہ ملائکہ (فرشتوں کے مقابل) میں دی جاتی۔ تشبیح و تقدیس (پاک بیان کرنا) فرشتوں کی «علم اساء" کے برابرنہ تظہری (تو پر) علم حقائق و و بگر علوم دینیہ کی بررگ کس مرجبہ میں ہوگی ؟ (۵) مصرعہ:

قِیاس کُن زِ گلِستانِ مَن بَهادِ مَرا⁽³⁾

ان كريم مين فضائل علماكابيان

علم کی تند فضیلتیں:

آیات: (پیلی آیت) الله مَلَّ مَلائد وَمَمَّ دُوالد فرما تا ہے:

گوائی دی اللہ نے کہ کوئی بندگی کے لائق مہیں سوااس کے اور فرشنوں نے اور عالموں شَهِ مَاللَّهُ أَنَّهُ لَا إِللَّهُ إِلَّاهُ وَلَاهُوَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَالِكُ وَالْمَالِكُ وَالْمَالِكُ وَالْمَالِكُ وَالْمَالِكِ فَا إِللَّا الْمِلْمِ قَالَمِينًا وَالْمَالُولُوا الْمِلْمِ قَالَمِينًا وَالْمَالُولُوا الْمِلْمِ قَالَمِينًا وَالْمَالُولُولُوا الْمِلْمِ قَالَمِينًا وَالْمَالُولُولُوا الْمِلْمِ قَالَمِينًا وَالْمَالُولُولُوا الْمِلْمِ قَالَمِينًا وَالْمَالُولُولُوا الْمِلْمُ قَالَمِينًا وَالْمُلْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّم

... کے در میان سب سے بڑا حجاب (بڑی رکادٹ) ہے۔ ۱۲م
... جاہل کے جسم پر (موجود) کسی زیور سے جیرت میں ند پڑو کہ وہ تو مر دہ ہے اور اس کا جامہ (لباس)
کفن (ہے۔) ۱۲متر جم (تفسیر النسفی، پ۹، سورۃ الانفال، تحت الآیۃ: ۲۳، ص۳۰، ہتغیر لفظ)
... یعنی جب علم اسماکی بیرشان ہے تو پھر علم حقائق و غیرہ کا کیا مقام ہوگا۔
... میرے باغ ہے ہی میری بہار کا اندازہ کرلے۔

وفيضان يلم وعُلَما

نے۔وہ(الله)باانصاف(انصافوالا)ہے۔

بِالْقِسُطِ (ب،العمزن:١٨)

اس آیت سے تین فضیلتیں علم کی ثابت ہوئیں:

اول: خدائے عَدَّدَ جَلَ في علما كواپنے اور فرشنوں كے ساتھ ذكر كيا اوربيد ايسامرتبد

ہے کہ نہایت (انہاء ۱۲) نہیں رکھتا۔

دُوم: أن (علما) كو فرشنوں كى طرح اپنى وحدانيت (ايك بونے)كا كواہ اور أن كى

گواہی کوؤجرِ ثبوت ألوبيت (اپے معبود ہونے کی دليل) قرار ديا۔

میوم: اُن (علا) کی گواہی مانندِ گواہی ملائکہ کے (فرشنوں کی گواہی کی طرح) معتبر مدید

همرانی-

عالم كي كواتي كي شاك

ووسری آیت:(اس آیت) بیل (الله عَدَّ وَجَنَّ نے) لین اور عالم کی گوائی کو

كافى فرمايا:

کہہ (تم فرماؤ) کانی ہے اللہ گواہ میرے اور تمہارے نے میں اور وہ شخص جس کے پاس علم تناب کا ہے۔ قُلْ كَفَى بِاللهِ شَهِيدًا ابَيْنِي وَ بَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْ دَهُ عَلْمُ بَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْ دَهُ وَعَلْمُ الْكِنْبُ شَى (ب٣١،الرمد:٣٣)

مراتب کی بلندی

تيري آيت:

يَرُ فَعِ اللَّهُ الَّذِينَ امَنُو امِنْكُمْ

یعنیالله تعالی بلند کرے گاأن لو گوں کے جو

فيضان عِلْم وعُلَا

ایمان لائے تم میں سے اور ان کے جن کو علم

وَالَّذِينَ أُوتُوالْعِلْمَ دُمَا لِحِلْمَ

ويأكياب ورج_(١)

(پ۲۸، المجادلة: ۱۱)

يبال (اس آيت) سے ثابت ہوا كەعلم ايمان كى طرح بلندي مراتب كاسب ہے۔

كال إيماك اورخوب خدا كاذر ليعه

چوتھی آیت:

اور کیے لوگ علم میں (پختہ علم والے) کہتے بیں ہم (اس پر) ایمان لائے سب ہمارے رب کے ماس سے ہے اور نصیحت نہیں مانخ

وَالرَّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ الْمَنَّا بِهِ لَمُ كُلُّ مِّنْ عِنْدِي مَ يَبْنَا وَمَا بِهِ لَمُ كُلُّ مِّنْ عِنْدِي مَ يَبْنَا وَمَا يَكُ كُلُ كُلُ إِلَّا أُولُوا الْاكْبَابِ ۞

(ب، العمزن: ٤)

مكر عقل وال_

یہ آیت اہل علم کے کمالِ ایمان وعمل اور نہایت(انہائی) اِنْقِیاد(تالع داری۱۲)پرولالت کرتی ہے۔

علم والے بی درتے بیل:

پانچویں آیت:

إِنْمَايَخْشَى اللهَ مِنْ عِبَادِهِ

الْعُلَيْقُ الرب ٢٢، فاطر: ٢٨)

نریں نیست(اس کے علاوہ بات کچھ نہیں) کہ فریتے ہیں امالہ کے بندوں میں سے علما⁽²⁾۔

الله تنہارے ایمان والول کے اور ان کے جن کوعلم دیا گیادر ہے بلند فرمائے گا۔
 (ترجمہ کنزالا بمان)

...ا دالله سے اس کے بندوں میں وہی ڈرتے ہیں جو علم والے ہیں۔ (ترجمہ کنزالا بمان)

اوروجہ اِس حصر کی (یعنی ڈر کو علا کے ساتھ فاص کرنے کی وجہ) ظاہر ہے کہ جب کی انسان خدا کے قہر (غضب) اور بے پر وائی (بے نیازی) اور احوالِ دوزخ اور اَہوالِ قیامت (قیامت کی ہولنا کیوں) کو بتفصیل (تفصیل کے ساتھ) نہیں جانبا (اس وقت تک) حقیقت خوف و خشیت کی اُس کو حاصل نہیں ہوتی اور تفصیل ان چیزوں کی علاء کے سواکسی کو معلوم نہیں۔

مولوي كالمعنى ومفرم

چھٹی آیت:

ولیکن تم ہوجاؤ الله والے بسبب کتاب سکھانے تمہارے اور بسبب درس کرنے مہارے اور بسبب درس کرنے مہارے اور بسبب درس کرنے مہارے کا۔

وَلَكِنَ كُوْنُوْارَ النِّيْقِينَ بِمَا كُنْتُمُ ثُعَلِّمُونَ أَنْ الْكِنْبُ وَبِمَا كُنْتُمُ تُعَلِّمُونَ أَنْ (بسال عسرن: ٢٥) تَنْ مُرْسُونَ أَنْ (بسال عسرن: ٢٥)

یہاں (اس آیت مبارکہ) سے ظاہر ہوا کہ مقتضائے علم (علم کانقاضا) ہیہ کہ آدمی تمام عالم کانقاضا) ہیہ کہ آدمی تمام عالم سے علاقہ (تعلق ۱۲) قطع (ختم) کرکے خدا ہی کا ہوجاوے اور اس سے کام رکھے۔اسی واسطے عالم کو «مَولُوی" کہتے ہیں، منسوب بَمُولُی یعنی الله والا۔

جو حكمت ديا كيابهت بحلائي ديا كيا_

مَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدُا وَتِي

خَيْرُ الْكِيْرُ الْمِيرُ الْمِدَة: ٢٢٩)

... انله دالے ہوجاؤاس سبب سے کہ تم کتاب سکھاتے ہوادر اس سے کہ تم درس کرتے ہو۔۔ (ترجمہ کنزالا بمان)

اور ظاہر ہے کہ جو بہت بھلائی دیا گیا اُس کا مرتبہ بھی بہت بڑا ہو گا۔

قرآن كريم بجھنے والے:

آ گھویں آیت:

وَتِلْكَ الْاَمْثَالُ نَصْرِ بُهَا لِلنَّاسِ عَ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّالْعُلِمُونَ 🕾

(پ٠٢، العنكبوت: ٣٣)

نویں آیت:

وَقَالَ الَّذِينَ أُوْتُوالْعِلْمَ وَيُلُّكُمُ ثُكُوا بُ اللهِ خَيْرُ لِّينَ امْنَ وَعَمِلَ صَالِحًا (ب٢٠،القصص: ٨٠)

يهال (اس آيت طيبه) سے ظاہر ہوا كہ قدرومنزلت دارِ آخرت كى (آخرت كا

مقام ومرتبه)علمای خوب جانتے ہیں۔

عالم اورجانل برابر بنين

وسوي آيت:

قُلْ هَلْ يَسُتُو ى الَّذِيْنَ يَعُلَمُونَ

وَالَّنِ يَنَ لَا يَعُلَمُونَ ﴿ (ب٣٣، الرمر: ٥)

لیعنی جابل کسی طرح عالم کے مرتبہ کو نہیں پہنچا۔

یہ کہاو تیں بیان کرتے ہیں ہم ان لو گول کے لئے اور نہیں سمجھتے اُن کو مگر جانے والے (یعنی علم والے)۔

كهاأن لوكول نے جوعلم دیئے گئے خرابی تم پر تواب خدا کا بہتر ہے اس کے لئے جو ایمان لائے اور اچھاکام کرے۔

تو کہہ (تم فرماؤ) کیا ہر ابر ہیں وہ لوگ کہ جانتے

ہیں اور وہ لوگ جو نہیں جانتے۔

منماكى فضيلت مين) اهاديث وآثار الله

عالم كي عابد يرفضيلت:

(1) ... ترفدی نے روایت کیا کہ رسول صَلَّى اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّم کے سامنے دو آو میوں کا ذکر ہوا ایک عابد دوسر اعالم ، آپ (صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَیْهِ وَاللهِ وَسَلَّم) نے فرمایا : فَضُلَ الْعَالِمِهِ عَلَى الْعُالِمِهِ عَلَى الْعُنْ عَلَى الْعُنْ عَلَى عَلَيْهِ وَاللهِ وَسَلَّم عَلَى عَابد پر الی ہے جیسے علی الْعُالِمِ کَفَضْلِیْ عَلَی آوُنا کُورُ (ترجمہ) بزرگی (فضیات) عالم کی عابد پر الی ہے جیسے میری فضیات تمہارے کمتر پر۔(1)

علم کے سبب کھنیں:

کہ تم کو بخش دوں اور جھے پچھے پر داہ تہیں۔(²⁾ سب سے بڑا ہے مشخی :

﴿3﴾ ... بيه قى روايت كرتے بيل كر رسول الله صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّم فرماتے بين: الله

٠٠٠٠ ترمنى، كتاب العلم، باب ماجاء في فضل الفقه على العبارة، ٣/ ١٣١٣، حديث: ٢٢٩٣

٥...المعجم الكبير، ٢/ ٨٣ حديث: ١٣٨١

(عَوْدَ مَنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ الله

شهدا كاخواك اور علما كى سيايى:

﴿4﴾...(امام) و بهى فے روایت كیا كه رسول الله صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّم فِي فَرمایا: قیامت كے دن علما كى دواتوں كى سیابى اور شہیدوں كاخون تولا جائے گاروشاكى (سیابى) ان كى دواتوں كى شہیدوں كے خون پر غالب آئے گا۔

علماشفاعت كريس كے:

﴿5﴾...إحياء العلوم ميں مر فوعًا (٥) روايت كرتے ہيں كہ خدائے تعالى قيامت كے دن عابدوں اور مجاہدوں كو حكم دے گا بېشت (جنت) ميں جاؤ۔ علما عرض كريں گے: اللى! انہوں نے ہمارے بتلانے سے عبادت كى اور جہاد كيا۔ حكم ہوگا: تم ميرے نزديك بعض فرشتوں كى مانند ہو، شفاعت كروكہ تمہارى شفاعت قبول مير۔ پس (علما بہلے) شفاعت كريں گے چربېشت (جنت) ميں جاويں گے۔ (٩)

٠٠٠٠ شعب الايمان، ياب ق نشر العلم، ٢/ ٢٨١، حديث: ٢٢١، باعتصار

^{...}جامع بيان العلم وفضلم، بأب تفضيل العلماء على الشهداء، ص١٣٨، حديث: ١٣٩

مرفوع اس حديث كو كمنت بيل جس كى سند حضور ني كريم مَلَ اللهُ تَعَالَ عَلَيْهِ وَاللهِ وَسَلَم تك يَنْ مِنْ اللهُ تَعَالَ عَلَيْهِ وَاللهِ وَسَلَم تك يَنْ مِنْ اللهُ تَعَالَ عَلَيْهِ وَاللهِ وَسَلَم تك يَنْ مِنْ اللهُ وَعَالَ عَلَيْهِ وَاللهِ وَسَلَم عَلَيْهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَسَلَم عَلَيْهِ وَاللهِ وَاللهِ عَلَيْهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهِ وَالل واللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَلهُ وَاللهِ وَالل

٠٠٠٠ احياء علوم الدين، كتاب العلم، الباب الاول ف قضل العلم . . . الخ، ١/ ٢٢

راو علم يل مركي فضيلت:

﴿6﴾... اور حدیث شریف میں آیا کہ جو شخص طلب علم میں مرجائے گا خدا(عَادُوَةِنَ) سے ملے گا درال حالیکہ (اس حال میں کہ) اُس میں اور پیغیبروں میں در جَدُنبوت (اور اس کے کمالات) کے سواکوئی درجہ نہ ہو گا۔(1)

70 صديقيك كالواب:

﴿7﴾... اور حدیث میں آیا ہے جو شخص ایک باب علم کا اوروں (دوسروں) کے سیکھانے کے لئے سیکھے اُس کوستر (70) صدیقوں کا اجر دیا جاوے۔(⁽²⁾

فریشته ساید کرتے ہیں:

﴿8﴾... اور مَعَالِمُ النَّزيل مِين لَكُما ہے كہ رسولُ اللَّه مَكَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَدَّم فَ فرمايا: جو شخص طلبِ علم مِن سفر كرتا ہے فرشتے اپنے بازؤوں سے اُس پر ساب كرتے ہيں اور محصليال دريا مِن اور آسان وزمين اس كے حق مِن دعاكرتے ہيں۔(3)

عالم كى زيارت كى فضيلت:

﴿9﴾...(مصرت سیّدُنا)امام غزالی(عَکنیهِ دَحْمَهُ اللهِ انْوَالِ) نے روایت کیا کہ عالم کو ایک نظر دیکھناسال بھر کی نماز وروزہ سے بہتر ہے۔(۵)

- ٠٠٠٠ سنن الدارى، المقدمة، ياب في فضل العلم و العالم، ١/ ١١٢، حديث: ٣٥٣
- ... الترغيب والترهيب، كتاب العلم، الترغيب في العلم ... الح، ١/ ٢٨، حديث: ١١٩
 - ٠٠٠٠ ابوداود، كتاب العلم، بأب في كتأب العلم، ٣/ ٣٥٥، حديث: ١٩٢١، يتغير
 - ٥ ... منهاج العابدين، الباب الاول، ص١١

علم والوال سے بھلائی کا ارادہ:

عذاب سے بچانے والی شے:

وُرِّ مِحْنَار مِیں (حضرت سیِّدُنا) اسمعیل بن ابی رَجا (دَحْمَةُ اللهِ تَعَالَ عَلَیْه) سے منقول ہے کہ میں نے امام محمد (دَحْمَةُ اللهِ تَعَالَ عَلَیْه) کو خواب میں دیکھا۔ حال ہو چھا۔ (انہوں ہے کہ میں نے امام محمد (دَحْمَةُ اللهِ تَعَالَ عَلَیْه) کو خواب میں دیکھا۔ حال ہو چھا۔ (انہوں

... صحیح حدیث سے مراد "وہ حدیث پاک ہے جس کی سند متصل ہو، اس کے راوی عادل اور تامہ الفہد ہوں اس کے راوی عادل اور تامہ الفہد ہوں اور وہ حدیث غیر شاؤ اور غیر مُعَلَّل ہو۔" (نزھة النظر فی توضیح تعبة الفکر، ص٥٨)
 ... بخاری، کتاب العلم، باب العلم قبل القول والعمل، ١/١٣

٠٠٠٠ الاشبالاوالنظائر، الفن الثالث: الجمع والفرق، ص٢٣٧

ِّنَ) کہا: مجھے خدا(عَزَّدَ ہَلُّ) نے بخش دیا اور فرمایا: اگر میں تجھے پر عذاب کرناچاہتا علم عنایت نہ فرما تا۔(1)

انبیا کے وارث:

(11) ... البوداؤد نے (حضرت سیّدنا) ابو ورداء دَخِنَ الله تعالى عند سے روایت کیا کہ دسول الله صَلَ الله عَلَیْهِ وَسَلَم نے فرمایا: جو شخص طلب علم میں (کی) ایک راہ چلے خدا اُسے بِہِشُت (جنت) کی راہوں سے ایک راہ چلادے اور بے شک فرشتے اپنے بازو طالب علم کی رضا مندی کے واسطے بچھاتے ہیں اور بے شک عالم کے لئے استغفار کرتے ہیں سب زمین والے اور سب آسمان والے یہاں تک کہ مجھلیاں پانی میں اور بے شک نفتل عالم کا عابد پر ایسا ہے جیسے چودھویں رات کے چاند کی بزرگی (فضیلت) سب ستاروں پر اور بے شک علم وارث انبیاء کے ہیں اور بے شک علم وارث انبیاء کے ہیں اور بے شک علم عاصل کو میر اث چور اُسے پس جو علم عاصل کرے اُس خورائی میں اور بے شک علم عاصل کرے اُس نے برا احصہ حاصل کیا۔ (2)

فر شنول کی دنیا میں چرہے:

﴿12﴾... اور صحیح مسلم کی روایت میں وارِ دہوا کہ جو شخص طلب علم میں کوئی راہ طرح کے اور جب کھے کے گاخد الاعَدَّدَ مَیْنَ اُس کے لئے پیشت (جنت) کی راہ آسان کرے گا اور جب کچھ لوگ خد الاعداد علی کے گھروں سے کسی گھر میں جمع ہو کر کتاب الله پڑھتے ہیں اور

٠٠٠٠ الدر المعتار معهر المحتار، المقدمة، مطلب: يجوز تقليد المفضول ... الخ، ١/ ١٢٥

... ابوداود، كتأب العلم، بأب الحث على طلب العلم، ١٣٨٨، حديث: ١٣٢١

فيضانِ عِلْم وعُلَما

آپس میں درس کرتے (پڑھتے پڑھاتے) ہیں اُن پر سکینہ نازل ہو تاہے اور رحمت اُن کو ڈھانپ لیتی ہے اور فرشتے اُن کو ہر طرف سے گھیر لیتے ہیں اور خدا (عَزْدَجَنْ) اُن کو ڈھانپ لیتی ہے اور فرشتے اُن کو ہر طرف سے گھیر لیتے ہیں اور خدا (عَزْدَجَنْ) ایپنے پاس والوں کے سامنے اُن کا ذکر کر تاہے (ا) یعنی فرشتوں پر اُن کی خوبی اور اپنی رضامندی اُن سے ظاہر فرما تاہے۔

مجلس علم مين حاضري كي فضيلت:

﴿13﴾... اور (حضرت سيّدنا) ابو ذر دَهِيَ اللهُ عَنْه كى حديث ميں ہے: عالم كى مجلس ميں حاضر ہونا بر ار ركعت نماز ، ہر ار بيارول كى عيادت اور ہر ار جنازوں پر حاضر ہونے سے بہتر ہے۔ كسى نے عرض كيا: ياد سول الله (صَلَى الله تَعَالَى عَدَيْهِ وَالله وَسَلَم) اور قراء تِ مِن كيا علم كى مجلس ميں حاضر ہونا قراءتِ قرآن سے بھى افضل ہے؟ قرآن سے بھى افضل ہے؟ فرانیا: آیا (كیا) قرآن ہے (بغیر) علم كے نفع بخشا ہے؟ (الله فاكده قرآن كا بے علم كے حاصل نہيں ہوتا۔

ہز ارمابرول سے زیادہ بھاری:

﴿14﴾ ... امام مُى السُّنَه بِغوى (رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ) مَعالِمُ الشَّنزيل مِن لَكِصَة بِين كه رسولُ الله عَلَيْهِ مَعالَمُ عَلَيْهِ مَعَالَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَرَوْدُ وَمِنْ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ وَمَا اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُواللهُ اللهُ ال

٠٠٠٠٠ مسلم، كتاب الذكروالدعا، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن، ص١٣٣٧، حديث: ٢٢٩٩

...قوت القلوب، الفصل الحادى والثلاثون، بأب ذكر الفرق بين علماء الدنيا . . . الخ، ١/٢٥٢

@...ترمانى، كتأب العلم، باب ماجاء في فضل الفقه على العبادة، ٣/١١/، حديث: • ٢٢٩٠

(بہت سے لوگوں) کوہدایت فرما تاہے اور شیطان کے مکروفریب سے آگاہ کر تاہے۔(1)

علما بررحمتوال كانزول:

﴿15﴾... اور ترفدی کی حدیث میں ہے: تحقیق الله (عَدِّدَ بَقِیْ) اور اُس کے فرشتے اور سب زمین والے اور سب آسان والے بہاں تک کہ چیو نٹی ایٹے سوراخ میں اور سب زمین والے اور سب آسان والے بہاں تک کہ چیو نٹی ایٹے سوراخ میں اور بہاں تک کہ چھلی بیر سب درود سجیج ہیں علم سکھانے والے پر جولوگوں کو سکھانی سکھاتا ہے۔(2)

در جدنوت سے قریب رُ

﴿16﴾ ... (حضرت سيِدُنا) امام غزالى (عَلَيْهِ دَحْمَةُ اللهِ الْوَالِى) إحياء العلوم مين روايت كرتے بين كه

رسول الله صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّم فرمات بين: نزد يك تَر لو كول ك (لوكول مين

صاحبُرِ لے بمدر سُنه آند نهِ خَانُقاه گفتم مِیانِ عالمِ و عابد چه فرق بُود شُفت اُوگلیم خَوِیش برُوں مِی بُرُدنِ مَوج

بشکست عہدِ صُحبتِ اَمْلِ طریق را تاکردِی اختیار اُزاں اِی فریق را ویں جُہد گُنَدُ کہ جگیرُد غریق را

ترجمہ: ایک عارف عابدوں سے عہدہم نشینی توڑ کر، خانقاہ (مقام گوشہ نشینی وعبادت گاہ) چھوڑ کرمیر سے مدرسہ میں آگیا، میں نے اس سے کہا: عالم وعابد کے در میاں کیافرق تھا، ان دومیں سے صحبت ِ علما کو تو نے کیوں اختیار کیا؟ اس نے جو اب دیا: عابد تلاطم خیز موجوں سے صرف خود کو بچائے اور عالم کوشش کر تاہے کہ ڈو بتے کو باہر نکال لائے۔ (گلتان)

٠٠٠٠ ترمدى، كتاب العلم، باب ماجاء ف فضل الفقه على العبادة، ٣/ ١٣٣٠ حديث: ٢٢٩٣

﴿ فِينانِ عِلْمُ وعُلَا

سے) در جرا نبوت سے علماء و مجاہدین ہیں۔(1)

یعنی اُن (علاو مجاہدین) کا مرتبہ پیغیبروں کے مرتبہ سے بہ نسبت تمام خلق (مخلوق) کے قریب ہے کہ اہل علم اُس چیز پر جو پیغیبر لائے ولالت کرتے ہیں اور اہل جہاد اُس چیز پر کہ پیغیبر لائے تکواروں سے لڑتے ہیں (2)۔

مركے كے بعد علم كا فائدہ:

﴿17﴾... مسلم کی حدیث میں ہے کہ جب آدمی مرتا ہے اُس کا عمل منقطع ہوجاتا ہے گر(علادہ) تین چیزوں ہے: (۱) ... کوئی صدقہ 'جاریہ چھوڑ گیایا(۲) ... ایسا علم جس سے لوگوں کو نفع ہو یا (۳) ... لڑکا صالح (نیک اولاد) کہ اُس (مرنے والے) کے واسطے دعا کرے۔ (قایعن تین چیزوں کا فائدہ مرنے کے بعد بھی باتی رہتا ہے۔

الله عَزْدَجَلَ كا دوست:

﴿18﴾ ... (حضرت سیّدُنا) ابر اجیم عَلیْدِ السّلام سے ارشاد ہوا: اے ابر اجیم! میں عَلِیم ہوں، ہر عَلِیم کو دوست رکھتا ہوں (۵) یعنی علم میری صفت ہے اور جو میری اِس صفت (علم) پرہے دہ میر امحبوب ہے۔

٠٠٠ احياء علوم الدين، كتاب العلم، الباب الاول ف فضل العلم . . . الخ، ١/ ٢٠

^{...} لیعنی علما حضور نبی کریم صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَاللهِ وَسَلَّم كے قرامین لو گول تک پہنچاتے ہیں اور مجاہدین شریعت کی حفاظت کے لئے کفارے لڑتے ہیں۔

٠٠٠٠مسلم، كتاب الوصية، بابما يلحق الانسان . . . الخ، ص١٩٨٧، حديث: ١٩٢١

٥...جامع بيان العلم وقضلم، ص ٢١٠ حديث: ٢١٣

عالم في الفطليت:

﴿19﴾... (حضرت سيِدُنا) مولى على (كَنَّهُ اللهُ تَعَالَ وَجُهَهُ الْكَرِيْم) فرمات بي كه عالم روزه دارشب بيدار (يعنى عالم دن رات عبادت كرنے والے) مجابد سے افضل ہے۔

رات بجرعبادت سے بہتر:

﴿20﴾... کسی نے مجتمد (حضرت سیّدُنا) ابو مکر (دَحْمَةُ اللهِ تَعَالَ عَدَنه) سے بوچھا کہ فقیہ کو قراءتِ قرآن بہترہے یا درسِ فقہ؟ فرمایا: ابو مطبع (دَحْمَةُ اللهِ تَعَالَ عَدَنه) سے منقول ہے کہ ہمارے اصحاب کی کتابوں کو بغیر قصد سیھنے کے (صرف) و یکھناشب بیداری (رات بحرعبادت) سے بہترہے۔ (۱)

﴿21﴾...(حضرت سِيِدُنا) ايو دَرواء رَفِئ اللهُ عَنْه فرمات بين: مجھے ايک مسئلہ سيکھنا رات بھرکی عبادت سے زيادہ عزيز ہے۔(2)

عابروعالم كى موت مين فرق:

﴿22﴾... (حضرت سیّدُنا) عمر (فاروق) دَخِيَ اللهُ عَنْد كَبِتْ بِيْن: ہزار عابد قائمُ الليل (رات مِن عبادت كرنے والوں اور) صائمُ النہار (دن مِن روزہ ركھنے والوں) كا مرنا ايك عالم كى دوكر خداكے حلال وحرام پر صبر كرتا ہے "موت كے برابر نہيں (د)_(4)

٠٠٠٠ المحيط البرهائي، كتاب الاستحسان والكراهية، الفصل الثاني و الثلاثون في المتفرقات، ٢/ ١٥٣

... الفقيدوالمتفقد، فضل التفقدعل كثير من العبادات، ١٠٢/١، حديث: ٥٥

یعنی ایک ہزار عبادت گزاروں کی موت ایک باعمل عالم کی موت کے برابر نہیں۔

٠٠٠٠ جامع بيان العلم وفضلم، باب تفضيل العلم على العبارة، ص٢٦، حديث: ١١٥

أسماك يساعاتهم كامقام:

﴿23﴾...(حضرت سيِّدُنا) امام غزالى (عَلَيْهِ دَحْمَةُ اللهِ الْوَالِ) لَكُصِّة بين كه (حضرت سيِدُنا) عبيلى عَلَيْهِ السَّلَام فرمات بين: "عالم باعمل" كوملكوت آسان (آسان كى سلطنت) بين «عظيم " يعنى برا المخض كهت بين - (1)

اسی طرح فضائل و فوائد اِس صفت (علم) کے اخبار و آثار (احادیث وروایات) بیس بے شار وار د ہیں، صرف بیہ بات کہ وہ صفت جناب اَحَدیّت (الله عَدَّوَجُلُ) اور حضرت رسالت (حضرت سِیْدُنا محر مصطفیٰ عَمَل اللهُ تَعَالَ عَدَیْهِ وَاللهِ وَسَلْم) کی ہے، اُس کی فضیلت میں کفایت کرتی (کافی) ہے ([©] بھلائی دونوں جہان کی علم سے حاصل ہوتی ہے اور سعاوتِ دارین بوسیلہ اِس صفت کے (بعنی دونوں جہاں کی بھلائی علم کے سبب) ہاتھ آتی سعاوتِ دارین بوسیلہ اِس صفت کے (بعنی دونوں جہاں کی بھلائی علم کے سبب) ہاتھ آتی ہے۔ جاہل در حقیقت حیوان مطلق ہے کہ فضل انسان کا (انسان کی فضیلت) "ناطق" (کلام) ہے پس آدمی کو لازم ہے کہ اِس دولتِ عظمی کی مخصیل (علم حاصل کرنے) میں کو سشش کر تاریح (دور) کرے۔

٠٠٠٠ الزهد للامام احمد، مواعظ عيسى عليه السلام، ص٩٠، حديث: ٣٣٠

عدد الله وَسَلَم كَ فَضِيلت كَ لَتَ يَبِي كَا فَى مِ كَد بِي الله عَرَّدَ جَلَّ اوررسولِ أكرم صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالِهِ وَسَلَّم كَ صَفت مِ-

افاً مُعَلِمًا أَوْمُتَ لِمَنا أَوْمُسْتَعِمًا أَوْمُعِبًا وَلاَتَكُنِ الْعَامِسَ فَتَهْلِكَ (ترجمه:) صبح كو نكل معلم (سكمانے والا) ہوكر يا منعلم (سكينے والا) ہوكر يا منعلم (دوست ہوكر اور يا نحم دوست ہوكر اور يا نجوال نه بن كه بلاك ہو-١١م

(شعب الإيمان، باب في طلب العلم، فضل في طلب العلم وهوت مقد الاي، ٢/ ٢٢٥، حديث: ٩٠٤١)

علم کی رکاوٹوں اور ان کے علاج کابیان کے

علم کے موالع ۱۰ اور ال کے دفیع ۱۰ علم

اور موانع إس صفت كے (ليعنى علم كى راه ميں ركاو ميں) آخھ (8) ہيں۔

مانع اوّال ﴿ يَكِلَّى رِكَاوِكِ ﴾:

شیطان کہ جس قدر عداوت (دھمنی) علم سے رکھتا ہے دو سری صفت سے نہیں رکھتا اور جس قدر وسوسے اِس کام سے روکنے کے لئے دل میں ڈالتا ہے کسی کام سے روکنے کے لئے نہیں ڈالتا۔

گربطریق و فع (دور کرنے کاطریقہ) اس کا سہل (آسان) ہے کہ جب مسلمان علم کی فضل وہزرگی اور طالب علم کے ثواب کو کہ شمتہ (یعنی پچھ اجروثواب) اس کا مذکور ہوا تصور کرے گا(تو) شیطان کی بات ہر گزنہ سنے گا۔ آیت وحدیث کے مقابلہ میں اس ملعون کا وسوسہ کیااعتبار رکھتاہے؟

مالع دوم ﴿ دوسر كار كاوك ﴾:

نفس کہ محنت ومنھقت سے متنفر (نفرت کرتا) اور آسائش دراحت کی طرف مائل ہے۔ لیکن جب آدمی خیال کرتا ہے کہ دنیا دارِ فانی (فناکا گھر) اور آخرت عالم جاوِدانی (بیشکی کا گھر) ہے، اگر بہال(دنیا میں) طلب علم میں تھوڑی محنت کہ ہزاروں لُطف

٠...ر کاولیس

ه...علاج

7 2

و کیفیت سے خالی نہیں اختیار کرونگا اُس عالم (آخرت) میں بڑے بڑے مرتبے پاؤنگا تو محنت ومشقت اُسے سہل(آسان) ہوجاتی ہے یہاں تک کہ بعد ایک عرصہ کے ایسامزہ اور لُطف حاصل ہو تاہے کہ اگر ایک روز کتاب نہیں دیکھتا دل بے چین ہوجا تاہے۔

مانع سوم ﴿ تيسري ركاوك ﴾:

خَلق (مخلق (مخلوق) کہ تعلق اس سے مخصیل علم کو مانع (رکاوٹ) ہوتا ہے۔ لیکن ابتداءِ امر (شروع) میں تھوڑا وقت اس کام کے واسطے خاص کر سکتا ہے اور جب کیفیت (لکطف ولذت) علم کی حاصل ہوتی ہے (تو) اُزخود (اپنے آپ) کتاب کے سوا تمام عالم سے نفرت ہوجاتی ہے۔۔ تمام عالم سے نفرت ہوجاتی ہے۔۔ ایس پینیں تمدّم و رقیق کہ دید سے کہ مُصاحِب بُود گہ و ہے گاہ ایس پینیں تمدّم و رقیق کہ دید

مانع پيارم ﴿ يَوْكَار كَاوك ﴾:

طلبِ عزت۔ اور اُونی تاکس (معمولی غور و قکر) سے ظاہر ہو تاہے کہ عزتِ دنیا کی، عزتِ اُنجرت کے مقابلہ میں کچھ حقیقت نہیں رکھتی۔ جو شخص دنیا کے لئے علم کو کہ عزتِ آخرت کا سبب ہے ترک کر تاہے، در حقیقت اپنی جان ذات میں ڈالٹا ہے اور جو علم کو دنیا کی جاہ و حشمت (عزت وعظمت) پر ترجیح دیتا ہے خدائے عَدْدَ جَلُ اُنگا اُسے دنیا کی عزت بھی عنایت کر تاہے۔

... کتاب سے زیادہ بہتر دوست تو مت چاہ! کیوں کہ بیہ وفت و بے وفت (ہر حال میں) ساتھ رہے ایسار فیق ہمنشیں کسی نے دیکھا؟ کہ جونہ تاراض ہواور نہ ستائے۔



بادشا ہوال کے حاکم:

(حضرت سیّدُنا) ابواسود (دَخْمَةُ اللهِ تَعَالَ عَلَیْه) کہتے ہیں:علم سے کسی چیز کی عزت زیادہ نہیں۔ ہادشاہ سب لوگوں کے حاکم ہیں اور علما بادشاہوں کے۔(۱) ویکھواس زمانہ (میں ۱۲) بھی جو کچھ لکھ دیتے ہیں حکام وقت اہل اسلام کے مقدمات میں اس پر عمل کرتے ہیں۔

علم جا ہے یا بادشا ہست؟

(حضرت سیِدُنا) این عباس دَغِیَ اللهُ عَنْهُمَات منقول ہے کہ (حضرت سیِدُنا) سلیمان عکنیدِ السُدَم کو علم اور مال میں مُنتَجَدِّر کیا گیا(اختیار دیا گیا) کہ مُلک (بادشاہت) ومال لو یا علم اختیار کیا ملک وال کی عاصل ہوا۔ (ت) اختیار کرو۔ آپ (عَکَیْدِ السُدَم) نے علم اختیار کیا ملک ومال بھی حاصل ہوا۔ (ت)

حضرات انبيا اور علم:

اے عزیز! علم سے بہتر کوئی چیز نہیں۔ (حضرت سیّدُنا) آدم عَدَیْدِ السَّلام کو علم اُسا (اشیاء کے ناموں کے علم) نے مسجودی ملا تکہ (فرشتوں سے سجدہ کی نعمت) اور حضرت خضر کو علم لَدُنْی (د) نے اُستاذی مولی عَدَیْمِهَا السَّلام (کاشرف داوایا) اور (حضرت سیّدُنا) بوسف عَدَیْدِ السَّلام کو علم تعبیر (خوابوں کی تعبیر کے علم) نے مصر کی بادشاہی اور (حضرت

٠٠٠٠ احياء العلوم، كتاب العلم، الباب الاول ف قصل العلم ١٠٠٠ الخ، ١/ ٢٢

٠٠٠- التفسير الكبير، ١٠ ا، سورة البقرة، تحت الآية: ١٣١ / ١٠١

المفسرين نے فرمايا: علم لَدُنّی وہ ہے جو بندہ کو بطريق الہام (بغير سيکھے ول ميں) حاصل ہو۔

(خوائن العرفان، پ ١٥، الكهف، تحت الاية: ١٥)

سیّدُنا) سلیمان عَلَیْدِ السَّلام کو علم مَنْطِقُ الطَّایُر (پرندول کی بولیال سیحفے کے علم) نے بلقیس سی عورت (دلوائی) اور (حضرت سیّدُنا) مریم کو علم عیسلی عَلَیْدِ بناللہ السَّلام نے تشنیع قوم (لوگوں کی ملامت) سے نجات دی۔ ایک نکته علمی (علم کی معلی خیزیات) نے مور ضعیف (کمزور چیونی ۱۲) کا بید مرتبہ کیا کہ پرورد گار (عَزْدَجَلُ) نے اُس کا قصہ قرآن میں بیان فرمایا۔ جو محض علم کی قدرومنزلت جانتا ہے سلطنت بُفت کیشور (ساری دنیا ک بادشاہت) اُس کے نزدیک کچھ قدر وقیمت نہیں رکھتی۔

علم کی لارت:

نقل (منقول) ہے کہ ایک امیدوار بادشاہ کے در بار میں گیا۔ بادشاہ نے کہا: تو جاہل ہے، ہماری خدمت کے لایق (لائق) نہیں۔ اُس نے امام غزالی (عَلَیْهِ دَحْمَةُ اللهِ الْوَلِی) ہے، ہماری خدمت کے لایق (لائق) نہیں۔ اُس نے امام غزالی (عَلَیْهِ دَحْمَةُ اللهِ الْوَلِی) سے علم حاصل کیا اور اُس کی لذت اور دنیا کی آفت اور صحبت مُلوک واُمَر او کی مَعْرَبُت (بادشاہوں اور سرداروں کی صحبت کے نقصان) سے واقف ہوا۔ ایک روز بادشاہو ناور امتحان کے بعد فرمایا: اب تو ہماری ملازمت کے لایق بادشاہ نے اُسے بلایا اور امتحان کے بعد فرمایا: اب تو ہماری ملازمت کے لایق (لائق) ہوگیا، جو عہدہ چاہئے حاضر ہے۔ اُس نے کہا: جب (اُس وقت) میں آپ کے کام کانہ تھا اور اب آپ میر سے کام کے نہیں، جب آپ نے جھے پہندنہ کیا اور اب میں آپ کے میں آپ کے بیندنہ کیا اور اب میں آپ کے بیندنہ کیا اور اب

مانع فيجم ﴿ يَا يَجُورُ لِي الْحِدِينِ لِكَاوِكِ ﴾:

تخصیلِ مال(مال) محصول) اور ظاہر ہے کہ ثرّوتِ فانی(دولت فانی) اس دولتِ

(YY)

باقی کے برابر نہیں ہوسکتی۔ مال رہ جاتا ہے اور علم قبر میں ساتھ جاتا ہے اور ہر وقت مدوکر تاربتاہے یہاں تک کہ بہِشت (جنت) میں لے جاتاہے۔ مال خرج کر وقت مدوکر تاربتاہے یہاں تک کہ بہِشت (جنت) میں لے جاتاہے۔ مال خرج کرنے سے گفتاہے اور علم پڑھانے (دوسروں کوسکھانے) سے بڑھتاہے۔ مالدار مال کا گہبان ہے اور علم عالم کی نگہبانی کر تاہے۔ علاوہ بریں (نیز) جو شخص خدا (تعالی) کے واسطے شخصیل مال پر طلب علم کو ترجیح دیتا ہے خدا (عَوَّدَ جَنُ) اُسے محتاج نہیں رکھتا۔ (حضرت سِیُدُنا) امام غزالی (عَدَیْدَ دَحْمَدَ اللهِ الْوَالِی) احیاء العلوم میں روایت کرتے بیں نمن تقطّة فی دِنْ اللهِ عَوْدَ جَلَّ کَفَاءُ اللهِ تعالی مَا اَهمَّهٰ وَ مَادَ کَا مَاسُ کُر تاہے خدائے تعالی ہالی جَلُ مَان کو اُس چیزے کہ مُکین جو شخص دین خدامیں دانائی حاصل کرتاہے خدائے تعالی جل مَان کو اُس کو اُس چیزے کہ مُکین کرے کا یہ وعیاتاہے کہ تاہے (دور کرتاہے) اور اس کو ایس جگہ سے کہ نہیں جاتا کرتے ہو موجیاتاہے (اُس کو ایس جگہ سے کہ نہیں جاتا کرتے ہو موجیاتاہے (اُس کو ایس جگہ سے کہ نہیں جاتا کرتے ہو موجیاتاہے (اُس کو ایس جگہ سے کہ نہیں جاتا کرتے ہو موجیاتاہے (اُس کو ایس جگہ سے کہ نہیں جاتا کرتے ہو موجیاتاہے (اُس کو ایس جگہ سے کہ نہیں جاتا کرتے ہو میات کرتا ہے (دور کرتاہے) اور اس کو ایس جگہ سے کہ نہیں جاتا کرتے ہو میات ہو دور کرتا ہے) اور اس کو ایس جگہ سے کہ نہیں جاتا کہ دور کرتاہے) اور اس کو ایس جگہ سے کہ نہیں جاتا کی دور کرتاہے) اور اس کو ایس جگھ کے کہ نہیں جاتا کہ دور کرتاہے) اور اس کو ایس جگھ کے کہ نہیں جاتا کیا کہ کھوں کو دور کرتاہے) اور اس کو ایس جگھ کے کہ نہیں جاتا کیا کہ کا کھوں کو دور کرتاہے) اور اس کو ایس جگھ کے کہ نہیں جاتا کے دور کرتا ہے) اور اس کو ایس جگھ کے کہ نہیں جاتا کے دور کرتا ہے) اور اس کو ایس جگھ کے کہ نہیں جاتا کے دور کرتا ہے) اور اس کو ایس جگھ کے کہ نہیں جاتا کے دور کرتا ہے) اور اس کو ایس کی جاتا کے دور کرتا ہے کہ نہیں جاتا کے دور کرتا ہے) اور اس کو ایس کی جاتا کے دور کرتا ہے کہ نہیں کے دور کرتا ہے کرتا ہو کرتا ہے کہ نہ کی کی کیا کی کو کی کی کو کی کی کے دور کرتا ہے کہ نہیں کی کی کی کی کی کی کو کرتا ہے کی کی کی کی کی کی کی کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کی کی کی کی کی کرتا ہے کر

مانع ششم ﴿ يَحْمِينُ رَكَاوِكِ ﴾:

خطر مآل (انجام کاخوف) کہ جب آدمی قلت ِعمر (مخضر زندگی) اور کمی فرصت (فراغت کی کمی) کو خیال کر تا ہے گھبر اکر کہتا ہے: "علم بحر ہے کنار (وسیج سمندر) ہے، اس تھوڑے وقت میں عبور اس سے (اسے پار کرلینا) دُشوارہے۔ "اور بیر (خیال) محض جہالت ہے۔ ہر چند (کسی صورت) کمال اِس دولت کا (ساراکا ساراعلم) کسی کو حاصل نہیں ہو تا ہے: قُلُ بَاتِ عاصل نہیں ہو تا ہے تا ہو تا ہے تا ہو تا ہے تا ہے تا ہے تا ہو تا ہے تا ہے تا ہے تا ہیں دولت کا دولت کی دولت کا دولت کا دولت کا دولت کا دولت کا دولت کا دولت کی دولت کی دولت کا دولت

•... يعنى اسے وہاں سے روزى ديتاہے جہاں سے اس كا گمان نہ ہو۔

٢١/١٠ كتاب العلم، الباب الادل قضل العلم. . . الخ، ١/١٢

فينان عِلْم وعُلَا

زِدُنِي عِلْمًا۔(١) مُركوئي طالب علم محروم نہيں رہتا۔

منتیجہ عُلوم دینیہ کا(دینی علوم کی انتہا) کسی حدیر مو قوف نہیں جس قدر حاصل ہو گا فائدہ بخشے گا۔ بالفرض اگر مطلب (جتناعلم حاصل کرنامقصود ہواس) کو نہیں پہونچے گا اور اس (علم کی) طلب میں مرجائے گا (تق) قیامت کے دن علاکے گروہ میں اٹھے گا۔

یہ فائدہ کیا کم ہے جو مال(انجام) کا اندیشہ اور غم ہے؟ دَلِلْہِ دَثَامَانُ قَالَ (کسی نے کیاخوب کہاک

وَر رَاهِ تُو رَمِيرَم كُرچِهِ ثُرانَه بِينَم بارے قلاص يائم أزنگ زِندگانی (١)

مجلس علما کے سات فائدے:

(حضرت سیِدُنا) فقیہ ابواللیث سمر فقدی (رَحْمَدُ اللهِ تُعَالَ عَلَیْه) فرماتے ہیں کہ جو شخص عالم کی مجلس میں جاوے اس کوسات فائدے حاصل ہوتے ہیں اگرچہ اُس سے استفادہ (بینی ایک کوشش سے کوئی فائدہ حاصل) نہ کرے۔

﴿1﴾... أوّل: جب تك أس مجلس ميں رہتاہے گناہوں اور فسق وفجورے بچتاہے۔

﴿2﴾... وُوم: طلبه مين شاركيا جاتا ہے۔

﴿3﴾... سِوم : طلب علم كانواب يا تاب_

... تم فرماؤاے میرے رب! مجھے علم میں زیادہ کر۔ ۱۲متر جم (پ۱۱، ظاہ: ۱۱۳)
 ... تیری راہ میں مرجاتا ہوں اگر چہ تجھے نہیں دیکھتا، ایسی رسواز ندگی ہے ایک د فعہ چھٹکارا یاجاؤں۔
 یاجاؤں۔

﴿ 4﴾ ... چیاڑم: اُس رحمت میں کہ جلئہ علم (علم کی مجلس) پر نازل ہوتی ہے۔ شرکہ ہوتا ہے۔

﴿5﴾ ... پنجم: جب تك على باتين سنتا م عبادت من م

﴿6﴾... صفهم: جب كوئى دقيق (مشكل) بات أن (علما) كى إس كى سمجه ميس نبيس آتى

(تو)ول اس كانوث جاتا ہے اور شكسته ولول (نوٹے دل والول) ميں لكھا جاتا ہے۔(1)

﴿7﴾... بَعْنَهُم: علم وعلما كى عزت اور جهل وفسق (ب علمى وبرائى) كى ذلت سے

واقف ہوجاتا ہے۔(2)

کہتا ہوں میں: جو ثواب کہ عالم کی زیارت اور اُس کی مجلس میں حاضر ہونے پر موعود (بعن جس ثواب کا وعدہ) ہے (وہ) اس سے علاوہ ہے۔

مانع جفتم ﴿ سالولي ركاوك ﴾:

ئەملنا أستاذ شفیق كا (بعنى مهربان استاذ كانەملنا بھى محصول علم میں ركاوئ بتاہے)۔

مانع بشتم ﴿ آتُفُورِ كَاوِكِ ﴾ :

فكرِ مَعاش (كمانے كى فكر) اور مر اواس سے بفقر رضر ورت ہے كه زاكد (ضرورت

• ... و عوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدیدہ کی مطبوعہ 318 صفحات پر مشمل کتاب "فضائل دعا" صفحہ 70 پر مولانا نقی علی خان عکنیہ دُختهٔ انعقان فرماتے ہیں: الله تعالی دل شکنتہ سے بہت قریب ہے۔ حدیثِ فَدی میں ہے: ((اَنَاعِنْدَ) اَلْمُنْکَسِرَةَ قُلُوبُهُمْ لَا بَحْلِی))۔ ترجمہ: میں ان دلوں کے پاس ہو تا ہوں جو میری خاطر تو شنے ہیں۔

(بعموعة مسائل الامام الغزالى، بداية الحداية، ص٢٩٧)

... تنبيد الغافلين، بأب فضل بحالس العلم، ص٢٣٧، بتغير

E(T.

سے زیادہ)زائد (فضول) ہے۔

اور بید دونوں (آخری رکاو میں) بہ نسبت اور موانع (دیگررکاوٹوں) کے توی
(بڑی) ہیں کہ جب استاذ شفقت سے نہ پڑھاوے گاشاگرد کو کیا آوے گا اور جس
کورزق نہ ملے گاعلم پر کس طرح محنت کرے گا۔ مصرعہ (مشہورہے:)
پڑاگندَہ رُوزی پڑاگندَہ دِل (1)

اور بڑی وجہ ان(آخری دونوں رکاوٹوں) کی قوت کی بیہ ہے کہ دفع (دور کرنا) اِن کاطلبہ کے اختیار میں نہیں۔

علم اورعلماكى خدمت كابيان ﴾

امدادعكم فيلئا أفنياء اسلام سي خطاب:

ہاں رؤساءِ کرام (معزز نواب) اور اغذیاءِ اہل اسلام (دولت مند مسلمان) اگر ایک دوئد رِّس (پڑھانے والے) اور کسی قدر وظیفہ طلبہ کے واسطے مقرر کر دیں تو طلبہ اِن دونوں موافع (رکاوٹوں) سے نجات پاکر بَفراغِ خاطر (دل جمی کے ساتھ) طلبہ اِن دونوں موافع (رکاوٹوں) سے نجات پاکر بَفراغِ خاطر (دل جمی کے ساتھ) طلب علم میں کو حشش کریں اور جس قدر رُواب پڑھانے اور پڑھنے والوں کو کہ حد ونہایت نہیں رکھتا (بانتہا) ملے اُس قدر (اُتنابی) بلکہ اُس سے زیادہ (ثواب) مدرَسہ جاری کرنے والوں خصوصا اس شخص کو جو اور دل (دوسروں) کو اِس امر خیر (نیک جاری کرنے والوں خصوصا اِس شخص کو جو اور دل (دوسروں) کو اِس امر خیر (نیک کام) کی ترغیب دے حاصل ہو۔

تنگدستی وغریبی بے سکونی وپریشان حالی ہے۔

فيضان عِلْم وعُلَا

علم في اشاعت كالواب:

مجي حديث من آياب: الدَّالُ عَلَى الْحَيْرِ كَفَاعِلِهِ (ترجمه) بعلائى يرولالت (راه نمائى) كرنے والاما نند بھلائى كرنے والے كے ہے (يعنى بھلائى كرنے والے كى طرح)_(1) سوااس کے (اس مدیث شریف کے علاوہ) میحاح بیشہ (²⁾ کی اور کئی مدیثیں بھی اس مضمون پر دلالت کرتی ہیں۔ جس کاجی چاہے دیکھ لے اور ریہ بھی سمجھ لو کہ اجر (وثواب) اعمال كا باعتبار او قات واحوال كے (وقت اور حالت كے لحاظ سے) مختلف موتا ہے۔ اس واسطے تواب صحابہ كرام (عَلَيْهِمُ الذِّفْوَان) كا جنہول نے ابتداءِ اسلام میں ترویج علم (علم کی نشرواشاعت) اور تائیدویں (دین اسلام کی حمایت وسربلندی) میں جاں نثاری (جانوں کی قربانیاں دیں) اور کوشش کی اور (دیگر) لوگوں کے تواب سے مراتب (درج) میں (ان کاثواب) زیادہ ہے۔ پس جولوگ اس زمانے میں کہ وفت غربت اسلام (اسلام سے دوری کازمانہ) ہے ترویج علم اور تائید دین میں کوشش كريں كے الكے بادشاہوں اور اميروں سے جنہوں نے اس باب(اشاعت علم اور حمایت دین) میں سعی (کوشش) کی وہ زیادہ تواب پاویں کے کہ وہ (بادشاہ اور امیر لوگ) بہ نسبت اِن (اِس زمانے والوں) کے زیادہ قدرت اور شروت (دولت) رکھتے تھے اور اُن کے وقت میں علم کی روز بروز ترقی تھی بخلاف اس زمانہ کے کہ خلق (محلوق)

ترمذی، کتاب العلم، باب ما جاء الدال علی الحدید کفاعله، ۴/ ۳۰۵، حدیث: ۲۲۷۹
 بیاح ال مسلم، ترفدی، ابوداؤد، نسائی اور در سیاسی بخاری، مسلم، ترفدی، ابوداؤد، نسائی اور ابن ماجه بین۔
 ابن ماجه بین۔

وفيضان عِلْم وعُلَما

تحبت ونیا میں مشغوف (رغبت رکھتی) اور بہمہ تن (کھل طور پر) اس کی طلب میں کم مصروف ہے اور علم وین کم ہوتا جاتا ہے، نہ کوئی پڑھتا ہے نہ پڑھاتا ہے۔
مصروف ہے اور علم وین کم ہوتا جاتا ہے، نہ کوئی پڑھتا ہے نہ پڑھاتا ہے۔
اگر یہی صورت رہی تو چند (تھوڑے) عرصہ میں علم کانشان ان ملکول (برصغیر
پاک وہند وغیرہ) میں باتی نہ رہے گا اور جب علم نہ رہے گا دین بھی نہ رہے گا۔ عوام
فرائض وواجبات (فرض اور واجب باتیں)، احکام صوم وصلا ق (نمازروزہ کے احکام)
کس سے دریافت کریں گے اور شیطان کے وسوسوں اور اس کے اعتراضوں کے
جواب کس سے یو چیس گے ؟ آخر کار گر اہ ہو جاویئے (۱) اور جو لوگ تقلیدًا (دیکھا
دیکھی) دین پر ثابت قدم رہیں گے نام کے مسلمان رہ جاویئے۔

مخلوق لى بربادى كاسب

(حضرت سیِدُنا) امام مُحِیُّ السُّنه بَعُوی سعید بن جُبیر (دَحْمَهُ اللهِ تَعَالَ عَدَیهِمَا) سے نقل کرتے ہیں کہ ہلاکِ حَلُق (مخلوق کی بربادی) کی علامت موت علما کی ہے بعنی جب علمامر جاویں گے لوگ ہلاک ہوجاوینگے۔(2)
جب علمامر جاویں گے لوگ ہلاک ہوجاوینگے۔(2)
اور (حضرت سیِدُنا) عطا خُراسانی (دُدِّتَ سِینُهُ الدُّوْدَانِ) قولہ تعالی (اس فرمانِ باری

...0

غیرت بکرو جوش میں آؤ غافل بندو ہوش میں آؤ غافل بندو ہوش میں آؤ (اکبرالہ آبادی)

کیوں رنگ حق پوش میں آؤ مذہب کے ہفوش میں آؤ

... تفسير البغوى، ب١٣، سورة الرعد، تحت الاية: ١٩/٢، ١٩، بتغير تليل

فيضان عِلْم وعُلَا

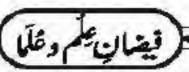
تعالی) "اکاکافی الا می منتفظ می المی المی المی المی المی المی الفیر میں فرماتے ہیں کہ نقصانِ المین سے علما اور فقہا کی موت مر او ہے کہ جب علمانہ رہیں گے خلق (مخلوق) ہیلوں اور گدھوں کے مانند عقل سے بے بہرہ (محروم) اور شُمر بے مہار (آوارہ او نوئوں) کی طرح ہے باک (بے بروا) اور بے قید (آزاد) ہوجاویں گے۔ اُس وقت انتظام عالم طرح بے باک (ب بروا) اور بے قید (آزاد) ہوجاویں گے۔ اُس وقت انتظام عالم (دنیاکا نظام) در ہم ہر ہم ہوجاوے گا اور قبل اور غارت اور وَباو طاعون کی کثرت ہوگی (بین علم وعلانے محرومی ان آفات کا سبب ہے)۔ ایس زمین چار طرف سے ویر ان اور خلق (مخلوق) روز ہروز کم ہوگی بہال تک کہ قیامت قائم ہوجائے۔

عالم في تخليق كامقصد:

اور ظاہر ہے کہ مقصود پیداکش عالم (جن واٹس کی تخلیق) سے (اہلہ عَوْ وَجَنْ کی) معرفت (پیچان) وعبادت ہے (اور جب عالم (علم والے) نہ رہیں گے عبادت کون کرے گا اور جب عالم (معرفت اور عبادت) سے خالی ہو جاوے گا اور جب عالم (جبان) اِن دونوں (معرفت اور عبادت) سے خالی ہو جاوے گا اور مقصود پر مشمثل نہ رہے گا کی اُن (بے کار) اور مثانے کے قابل تھہرے گا۔ یہاں سے ظاہر ہوا کہ جس طرح دین کا باقی رہنا ہے علم وُشوار ہے اسی طرح بقاءِ عالم (جہان کا باقی رہنا ہے علم وُشوار ہے اسی طرح بقاءِ عالم (جہان کا باقی رہنا) بھی ہے اس (بغیر علم) کو کھونا دونوں عالم (دنیاو آخرت) کی زندگی سے ہاتھ دھونا ہے۔

... بیشک ہم زمین کو اس کے کناروں سے گھٹاتے آرہے ہیں۔ ۱۲ متر ہم (پ۱۱، الوعد: ۱۳)

... فرمانِ باری تعالیٰ ہے: وَمَا حَلَقْتُ الْحِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّالِيَتُ بُدُونِ ﴿ ترجمهٔ كنوالايمان: اور مِس فَي ... فرمانِ باری تعالیٰ ہے: وَمَا حَلَقْتُ الْحِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّالِيَتُ بُدُونِ ﴿ ترجمهٔ كنوالايمان: اور مِس فِي ... فرمانِ اور آومی استے بی (ای لئے) بنائے کہ میری بندگی کریں۔ (پ۲، اللہ دیات: ۵۲)



عفلت سے بیدار ہوجاؤ!

اے مسلمانو! خدا کے واسطے خواب غفلت سے بیدار ہو اور علم دین کو کہ
آبادہ سفر آخرت ہے (یعنی دنیا سے رخصت ہونے کو ہے، اسے)روکو۔ دنیا کے جھاروں
میں شب وروز مشغول رہتے ہو کسی وقت تو اِدھر بھی توجہ کرو۔ ہزاروں روپیہ
آسائش فانی (ختم ہوجانے والی راحت) کے واسطے صرف کرتے ہو پچھ تو راحت
جاوِدانی (بمیشہ رہنے والی راحت) کے لئے خرج کرو کہ وہاں تمہارے کام آوے اور
یہاں تم کو ہر بلا سے بچاوے۔ ایک عرصہ کے بعد ندامت اٹھاؤ گے ہرچند (کتی
بہاں تم کو ہر بلا سے بچاوے۔ ایک عرصہ کے بعد ندامت اٹھاؤ گے ہرچند (کتی

لبعض مالدارول کے تنبی عذرہ

بعض صاحب الیی با تیں مُن کر تین عذر پیش کرتے ہیں۔ (1) ... اوّل: کہتے ہیں کہ ہم نادار (غریب) اور قرضدار ہیں۔ سواگر یہ بیان غلط ہے جب تو بڑا ہی غضب ہے، بالفرض اگر خلق (لوگوں) نے سے جانا (یعنی انہیں نادار و قرضدار سمجھا گر) خدا (عَدِّ وَجَلُ) کے نز دیک تو جھوٹے مظہریں گے اور جو سے ہے (یعنی اگر حقیقت میں مفلس و قرضدار ہیں) تو دنیا کے کاموں

مہریں سے اور بوسی ہے (میں اس سیست میں میں اور حدار اور) ہو دمیا ہے کا موں میں مآل سوچنا میں ہزاروں رو پیدیے فائدہ اٹھانا (خرچ کرنا) اور خدا (تعالیٰ) کے کام میں مآل سوچنا

(انجام کی فکر کرنا) نری ناشکری ہے۔ اگر قرض سے ڈرتے (توضرور)سامان إمارت

(امیری کی علامات) اور تکلف ریاست (سرداری کی تماکش) دور کرتے۔

₩ (70

﴿2﴾... وُوُم: کہتے ہیں کہ ہم اپنی توفیق کے موافق دوسرے امر خیر (نیک کام) میں صرف (خرچ) کرتے ہیں۔

سو اگر ہوسکے اِس(کام) میں بھی صرف کریں، نہیں تو دونوں کاموں کو میزانِ عقل (عقل کے ترازہ) سے تولیں جس میں زیادہ تواب دیکھیں اختیار کریں۔ میزانِ عقل (عقل کے ترازہ) سے تولیں جس میں زیادہ تواب دیکھیں اختیار کریں۔ ﴿3﴾ ... سوم: کہتے ہیں: بیہ کام پچھ فرض نہیں، جس کو خد ا(عَدَّدَ جَنْ) توفیق دے (دہ) کرے، ہم سے تو فراکض بھی نہیں اداہو سکتے۔

سویه کیاضر ورہے جو روزہ نہ رکھے نماز بھی نہ پڑھے!(انہیں چاہیے کہ) فرائض بھی اداکریں اور علم فرائض کی ترویج (نشرواشاعت) میں بھی مشغول رہیں۔ اگر زیادہ نہ ہوسکے بقدرز کوۃ بی کے دیں کہ زکوۃ خدا(تعالیٰ) کا قرض اور ان (مالداروں) پر فرض ہے۔ اگر یہاں نہ ویں گے قیامت کے دن سخت مصیبت میں پڑیں گے۔ اللہ تعالیٰ فرما تاہے:

جو لوگ جمع کرتے ہیں سونا اور چاندی اور اس کو خداکی راہ میں خرچ نہیں کرتے اُن کو بشارت دے ساتھ د کھ دینے والی مار (دردناک مشارت دے ساتھ د کھ دینے والی مار (دردناک عذاب) کے جس دن گرم کیا جائے گا وہ سونا چاندی دوزخ کی آگ میں پھر داغی جادیں گی اُس سے اُن کی پیشانیاں اور کروٹیس اور پیشھیں یعنی پھر اُن سے کہا جادیگایہ وہ ہے جو پیشھیں یعنی پھر اُن سے کہا جادیگایہ وہ ہے جو

وَالَّنِ بِنَ يَكُنِزُونَ اللَّهَبِيلِ الْفِضَةُ وَلا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللهِ فَبَشِّرُهُمُ بِعَدَابِ النِيمِ فَ اللهِ فَبَشِّرُهُمُ بِعَدَابِ النِيمِ فَ يَوْمَ يُحَلَى عَلَيْهَا فِي النِيمِ فَقَ قَتُكُونَ بِهَا جِهَاهُهُمُ وَجُنُوبُهُمُ وَظُهُونُ مُهُمُ طَلَى المَا كُنُونُهُمُ لِا نَفْسِكُمُ فَكُوفَ وَقُواهَا كُنُونُهُمُ لِا نَفْسِكُمُ فَكُوفَ وَقُواهَا كُنُونُهُمُ لِا نَفْسِكُمُ فَكُوفَ وَقُواهَا كُنُونُهُمُ 47

وينان عِلْم وعُلَا

تم نے جمع کیا اپنی جانوں کیلئے پس چکھوجو تم جمع کرتے تھے۔

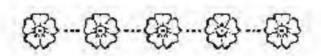
گُلْزُزُونَ⊚

(پ١٠١، التوبة:٣٥، ٣٥)

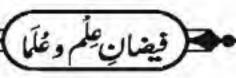
عنى طالب علم كوازكواة لينا كيها؟

اورب مجمى سمجھ لوك غنى طالب علم كوزكوة ليمنا جائز ہے اگر طلب علم ميں (دورانِ تعليم)كسب كى فرصت نه ركھتا ہو۔ وُرِّ مُحْنَار ميں لكھا ہے: وَبِهاذَا التَّعَلَيْلِ يَقُوى دورانِ تعليم)كسب كى فرصت نه ركھتا ہو۔ وُرِّ مُحْنَار ميں لكھا ہے: وَبِهاذَا التَّعَلَيْلِ يَقُوى مَا دُسِبَ لِلْوَاقِعَاتِ مِنَ أَنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَجُوْرُ لَهُ أَعْدُ الوَّكُوةِ وَلَوْ غَنِيًّا إِذَا فَرَّ غَ نَقَسَهُ لِإِفَادَةِ الْمِلْمِ وَالْمَالِدِ وَالْمَالِدِ وَالْمَالِدِ وَالْمَالِدِ وَالْمَالِدِ وَالْمَالِدِ وَالْمَالِدِ وَالْمَالِدِ وَاللّهُ الْمُنْ وَعُواللّهِ وَالْمَالِدِ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمَالِدُ وَالْمَالِدُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْ

ٱلْقَهُ الْعَبُنُ الْمُغْتَقِدُ إِلَى اللّهِ الْعَنِي مُحَدِثْقَى عَلَى ٱلْبَرَيْلُوعُ عُفِيَ عَنْه



...اس دلیل سے وہ (قول) قوی ہوجاتا ہے جو "واقعات" کی طرف منسوب ہے کہ طالب علم کوز کوۃ لینا جائز ہے اگرچہ غنی ہوجب کہ اپنے (خود) کو وہ خاص علم کے افادہ واستفادہ (پڑھنے پڑھانے) کے لئے خالی (فارغ) کرلے کیو تکہ وہ کمانے سے قاصر (عاجز) ہوگا اور ضرورت اتنی مقدار کی مقتضی (قاضا کرتی) ہے جو ناگزیر (ضروری ولازمی) ہے۔ یوں ہی مصنف نے ذکر کیا۔ ۱۲متر جم



ماخذومراجع الله

| مطبوعه | مصنف/مؤلف | نام کتاب |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| مكتبةالمدينة١٣٣٢هـ | كلام بارى تعالى | قرآنهاک |
| مكتبةالمدينة١٣٣٢هـ | اعلى حضرت امام احمد رضاخان متوفّى • ١٣١٠ ه | ترجمة كنزالايمان |
| دارالكتب العلمية ١٣١٣ هـ | امام ابو محمد حسين بن مسعود بغوى متوفّى ١٦٥ه | تفسير البغوى |
| دارالمعرقة١٣٢١هـ | المام عبدالله بن احمد تسفى متوفّى • ا عدد | تفسير النسفى |
| داراحياء التراث العربي ١٣٢٠هـ | امام فخر الدين محمد بن عمر رازي متوفّى ٢٠٧ه | التفسير الكبير |
| مكتبةالمدينة١٣٣٢هـ | مفتى سيد محمد نعيم الدين مر ادآبادي متوفَّى ١٣٦٧ه | خزائن العرفان |
| دارالكتب العلمية ١٣١٩هـ | امام محمد بن اسماعيل بخارى متوفّى ٢٥٧ه | صحيحالبحارى |
| دارابنحزم١٩١٨ه | امام مسلم بن حجاج قشيرى نيشا پورى متو في ٢٦١ه | صحيحمسلم |
| دأرالفكر بيروت ١٣١٣هـ | امام محمد بن عيلى ترفدى متوفى 44 م | سنن الترمذي |
| داراحياء التراث العربي ١٣٢١هـ | امام ابوداود سليمان بن اشعث سجتاني متوقي ٢٤٥ه | ستن ابي داود |
| دارالكتاب العربي ١٥٠٠هـ | المام عبدالله بن عبدالرحن متوفّى ٢٥٥ه | ستن الداربي |
| دارالكتب العلمية ١٣٢١هـ | امام ابو بكر احمد بن حسين بييق متو في ۵۸ ۴ ه | شعب الايمان |
| داراحياء التراث العربي ١٣٢٢هـ | حافظ سليمان بن احمد طبر اني متو في ٣٧٠ه | المعجم الكبير |
| دارالغدالمديد٢٧١هـ | المام ابوعيد اللُّم احمد بن محمد بن حنبل منوفَّى اسم اله | الزهد |
| دارالفكر بيروت١٨١٨ه | امام زكى الدين عبد العظيم منذرى متوفى ٢٥٧ه | الترغيبوالترهيب |
| دارالكتبالعلمية١٣٢٨هـ | حافظ بوسف بن عبد الله ابن عبد البرمتوفي ٣٩٣٥ | جامع بيان العلم وقضله |
| مكتبة المدينة ١٣٢١هـ | حافظ ابن حجر عسقلانی متوفّی ۸۵۲ھ | نرهة النظر في توضيح نحية الفكر |
| دارالكتب العلمية ١٣١٧ه | حافظ ابو بكر احمد بن على خطيب بغدادي متو في ٣٦٣ م | تأريخيهداد |
| دارابن الجوزى ١٣٢٨هـ | حافظ ابو بكر احمد بن على خطيب بغدادى متوفى ٣٦٣٣ه | الفقيموالمتفقم |
| دارالكتب العلمية ٢٦٣١هـ | علامه ابوطالب محد بن على كمي متوفي ٣٨٦ه | قوت القلوب |

| A 14/-B |
|---------|
| •• |
| A COM |
| |

| دارمصادر،بیروت | جية الاسلام امام محمد بن عمد غزال متوفَّى ٥٠٥ ٥ | احياءالعاوم |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| دام الكتب العلمية | علامه سید محدین محدز بیدی متوفّی ۴۰۵ امد | اتحات السارة المعقين |
| دامالكتابالعربي ١٣٢٠هـ | المام ابوالنيث تعترين محد سمرفتدى متوفّى ٣٢٣ه | تنبيدالفافلين |
| دام الكتب العلمية | جية الاسلام امام محدين محد غزالي متوفّى ٥٠٥ ه | منهاج العابدين |
| داراحياءالتراث العربي ١٣٢٣هـ | علامهمجود بن احربن عبدالعزيز متوفى ٢١٧ ه | المحيط البرهاني |
| دار الكتب العلمية ١٩١٩هـ | علامداين فجيم زين الدين بن ابراجيم متوفّى ٠ ١٩٥٠ | الاشهاة والتظائر |
| دأنالمعرفة ١٣٢٠هـ | علامه علاء الدين حصكني محدين على متوقي ٨٨٠ اه | الذبر المعتار معدرد المحتار |
| مكتبة المدينة • ١٣٣٠هـ | رئيس المتكلمين مولانالتي على خان متو في ١٢٩٧هـ | نضائل رعا |



جنتميں لے جانے والے اعمال

حضرت سيند تمال اله تعلل عليه و تماله تعلل عند مركار مديد، قرار قلب وسيند ملى الله تعلل عليه و تمال عال المعال عال المعال عليه و المرابية و الم

سُنْتُ كئ بَهَادِينُ

آلف شد لله علام الله على الدستان الله في الله فيرسائ آكريك داوت اسلامي كم تبكي تبكي منذني الول من بكرت شيس سيكن الدر تلمان جاتى بين البرخ عرات المرب كا تمازك بعد آپ عرف المرب كا تمازك بعد آپ كرف المرب كا تمازك بعد آپ كا تبل المرب الم

براسانی بعانی اینا بیزنین منائے کے مصلی اورساری و نیا کے لوگوں کی اِصلاح کی اِصلاح کی اِصلاح کی اِصلاح کی کوشش کے لیے مقد فی اِنعامات " بِمُل اورساری و نیا کے لوگوں کی اِصلاح کی ویشش کے لیے مقد فی اِنعامات " بِمُل اورساری و نیا کے لوگوں کی اِصلاح کی ویشش کے لیے "مقد فی اِنعامات" بِمُل اورساری و نیا کے لوگوں کی اِصلاح کی کوشش کے لیے" مقد فی قابلوں " میں سنرکرتا ہے۔ اِن فا آوالله مَلاءَ مَلْ الله مَلْ الله مَلْ الله مَلاءَ مَلْ الله الله مَلْ الله مَلْ الله مَلْ الله مَلْ الله مَلْ الله مَلْ الله مِلْ الله مَلْ الله مَلْ













فيضان مدين محلّه سوداكران ، يراني سنرى منذى ، باب المدين (كرايي)

UAN: +923 111 25 26 92 Ext: 1284

Web: www.dawateislami.net / Email: ilmia@dawateislami.net